



# Una Historia de Navidad

*Actividad para Educación Secundaria Obligatoria (ESO)*



[www.colaboramas.org/gracias](http://www.colaboramas.org/gracias)

**NAVIDAD 2013**

## GUÍA DIDÁCTICA- OBJETIVOS

### ÁREA DE RELIGIÓN / ETICA:

- Profundizar en el Significado de la Navidad: Qué ha supuesto el nacimiento de Jesús y qué se celebra en estas fechas. Cómo este acontecimiento nos une a otras personas de todo el mundo.
- Importancia de tener presentes en estas fechas, llenas de regalos , festejos y compras, a todos los niños y niñas que viven en situaciones de pobreza y necesidad.
- Comparar los regalos que van a pedir a los Reyes Magos, con las Necesidades de Tito, aprovechando la comparación para educarles en el no consumismo y en el verdadero sentido de la encarnación de Jesús.

### ÁREA DE LENGUA- EXPRESIÓN ORAL

Proponer un debate en clase donde se dialogue sobre estos temas:

- 1.-Significado de la NAVIDAD. Puede ser a través de una “lluvia de ideas”: escribir en la pizarra cómo, con una palabra, definiríamos lo que significa la Navidad.
- 2.-¿Navidad=Consumismo? ¿Es posible vivir estos días evitando caer en el consumismo que nos bombardea por todos lados ó es una utopía imposible de alcanzar?
- 3.-¿Cómo te imaginas que se vive la Navidad en las comunidades que viven en situación de extrema pobreza? ¿Cómo viven los y las Misioneras?
- 4.- Proponer a modo de “lluvia de ideas” formas concretas de cómo hacer algo por los demás estas Navidades (*en la familia, barrio, actividades navideñas de la parroquia: visitas a asilos, hospitales, recogida de alimentos, etc.*), ¿y después de Navidad?

### ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Filipinas acaba de ser azotada por el tifón Haiyan, uno de los ciclones más fuertes registrados en la historia. Dicho país sufre de forma recurrente numerosos desastres naturales. Es una oportunidad para que los alumnos y alumnas investiguen sobre Filipinas, sus condiciones climatológicas y demográficas, las causas de formación de tifones u otros fenómenos naturales (tsunamis, tornados, etc.).

Así mismo, puede plantearse un ejercicio para que investiguen sobre intervenciones de prevención de desastres naturales (*Keyword: Reducción de Riesgos a Desastres-DRR*) y poniéndose en el lugar del gobierno o de una Organización internacional, elaboren un Decálogo sobre cómo actuar después de un desastre, identificando y generando respuestas a las necesidades que surgen tras una catástrofe de estas características, coordinación, etc. También pueden investigar y definir que entienden por “Ayuda Humanitaria”.



Era Navidad, Tito vivía en una pequeña aldea de Lagonoy, en una pequeña región de Filipinas. Filipinas, es un archipiélago formado por 7.107 islas. Su clima tropical lo convierte en un país propenso a tifones, terremotos y lluvias tropicales. Todo ello dificulta enormemente a muchas familias superar su situación de vulnerabilidad y pobreza en la que viven.

Pero esta vez era diferente, a Tito le habían contado que en Navidad nace el Niño Jesús y que todo lo que le pides lo traen los Reyes Magos. Tito estaba nervioso, rara vez tenía la oportunidad de que le hicieran un regalo, no quería equivocarse.

Pensó que pediría un balón de fútbol. A Tito le gustaba mucho jugar al fútbol. Además con un balón jugarían también todos sus amigos y amigas.






Tito, continuó caminando, miró sus pies y se acordó de que no tenía zapatos. Pensó: “- ¿Podré jugar al fútbol sin zapatos?”. Mejor pediré al Niño Jesús unos zapatos nuevos ¡Con unos zapatos no sólo podré jugar al fútbol, sino que también podré ir al colegio !-”.

Tito siempre había querido ir al colegio, pero su padre y su madre no podían pagar los siete euros que costaba la matrícula.








Siguió su camino. Ya se imaginaba con sus zapatos nuevos, cuando recordó que para ir al colegio también necesitaba pagar además de la matrícula, el material escolar. Su familia no podía pagar la inscripción, ni los libros ni los cuadernos.

¡Mejor le pediría al Niño Jesús la matrícula y los materiales escolares!





Ya soñaba con poder ir al colegio, cuando recordó que alguna vez que había asistido a alguna clase, le había costado mucho prestar atención y mantenerse despierto ¡Tenía demasiada hambre!

Para lograrlo debía desayunar lo necesario: leche y vitaminas, y alimentarse bien. En su casa, a penas tenían suficientes recursos para comprar un poco de arroz para la hora de la comida.

“-¡Ya está!” -pensó Tito-“Pediré al Niño Jesús un vaso de leche y vitaminas para desayunar todos los días. De esa forma tendré energía para estar atento a la profesora.-”.

Si quería ser un buen futbolista, debía aprender muchas cosas.



Un balón, unos zapatos, la matrícula del colegio, materiales escolares, leche y vitaminas. Todo eso necesitaba Tito ¿Qué pediría al Niño Jesús?

Caminando se encontró con la misionera María Aventura, una Religiosa Sierva de María que desde hace más de quince años vive en el barangay de Tito, muy cerca de su casa. Tito le contó su dilema. La misionera le dijo:

"- Pero Tito, el Niño Jesús nos ha traído aquí para acompañarte y cuidar de todas las personas que están enfermas o que necesitan Su ayuda.

En Navidad volvemos a recordar el Nacimiento de Jesús. Muchos chicos y chicas de todo el mundo celebran esta Fiesta. Les pediremos que estos días de alegría, también se acuerden de todos los niños y niñas que como tú, tienen muchas necesidades, y nos ayuden a responderlas!".

De esa forma, el Niño Jesús pudo hacer verdad lo que Tito necesitaba.

A través de las misioneras y de todas las personas que en su Nombre las apoyan, puede hacer llegar una mano cercana y cariñosa a miles de niños y niñas de todo el mundo que viven en situación de pobreza.





Podrás encontrar más materiales de apoyo e información en la web:

**[www.colaboramas.org/gracias](http://www.colaboramas.org/gracias)**



**<https://www.facebook.com/colaboramasgracias>**



**<https://twitter.com/colaboragracias>**



**[www.flickr.com/photos/colaboramasgracias/](http://www.flickr.com/photos/colaboramasgracias/)**

# Iniciativa Solidaria para los Misioneros



■ FERE - CENTROS CATOLICOS ■

